

gatòria a les Illes Balears, que queda de la manera següent.

‘Article 20.5. L’equip docent, en la sessió d’avaluació final del mes de juny, ha de proposar per a l’obtenció del títol l’alumnat que hagi superat totes les matèries de l’etapa i n’hagi assolit les competències bàsiques i els objectius. Els centres, per facilitar la recuperació a aquells alumnes de quart que, en la sessió d’avaluació final del mes de juny, tinguin matèries avaluades negativament, han d’organitzar proves extraordinàries els primers dies del mes de setembre. Posteriorment, en la sessió d’avaluació extraordinària de setembre, l’equip docent ha d’aplicar la decisió de titulació establerta a l’apartat 2 d’aquest article.’

Disposició final primera Desplegament

S’autoritza el conseller d’Educació i Cultura perquè dicti les disposicions que siguin necessàries per aplicar i desplegar el que disposa aquest Decret.

Disposició final segona Entrada en vigor

Aquest Decret entra en vigor l’endemà d’haver-se publicat al *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 30 de juliol de 2010

El president
Francesc Antich Oliver

El conseller d’Educació i Cultura
Bartomeu Llinàs i Ferrà

— o —

Num. 17673

Decret 96/2010, de 30 de juliol, pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l’àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

La Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, estableix que els títols de formació professional i els certificats de professionalitat, que tenen caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional, constitueixen les ofertes referides al Catàleg nacional de qualificacions professionals. També indica que s’ha de garantir als diferents col·lectius, joves, treballadors en actiu o desocupats, l’accés eficaç a la formació professional. La Llei esmentada traça les línies bàsiques dels centres integrats de formació professional.

D’altra banda, estableix que les administracions públiques han d’adaptar les ofertes de formació, especialment les dirigides a grups amb dificultats d’inserció laboral i que siguin motivadores de futurs aprenentatges, i permetre el reconeixement de les competències obtingudes. L’article 11 assenyala que les administracions, dins l’àmbit de les seves competències, poden establir els requisits específics que han de reunir els centres de formació professional.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d’educació, fa una aposta per l’aprenentatge al llarg de la vida, potenciant l’educació permanent com a principi bàsic del sistema educatiu. És necessari, per tant, afavorir que les persones adultes puguin conciliar l’estudi amb la feina i altres responsabilitats.

Així mateix, estableix en l’article 39, apartat 5, la possibilitat que els estudis de formació professional regulats a la Llei puguin realitzar-se en els centres integrats als quals es refereix l’article 11 de la Llei orgànica 5/2002. També en l’article 42, apartat 1, indica que correspon a les administracions educatives, dins l’àmbit de les seves competències i amb la col·laboració dels agents socials i econòmics, programar l’oferta dels ensenyaments de formació professional.

El Reial decret 395/2007, de 23 de març, pel qual es regula el subsistema de formació professional per a l’ocupació, en el preàmbul, assenyala el fet de convertir l’aprenentatge permanent en el nostre país en un element fonamental, no sols per a la competitivitat i l’ocupació, sinó també per al desenvolupament personal i professional dels treballadors.

L’article 12 del Reial decret 34/2008 regula els certificats de professionalitat i estableix que les accions formatives corresponents a certificats de professionalitat es podran impartir en els centres integrats de formació professional conforme al que es disposa en el Reial decret 1558/2005.

El Reial decret 1558/2005, de 23 de desembre, regula els requisits bàsics dels centres integrats de formació professional. L’article 4, en la redacció que li dona el Reial decret 564/2010, de 7 de maig, pel qual es modifica el Reial decret 1558/2005, de 23 de desembre, assenyala les competències atribuïdes a les administracions autonòmiques quant a la creació o l’autorització d’aquests tipus

de centres en el seu territori de gestió.

Els centres integrats són concebuts com una institució al servei de les persones i del sector productiu i han de contribuir a la qualificació i requalificació de les persones, i s’han d’acomodar a les seves diferents expectatives professionals. El centre integrat pretén, així mateix, atendre les necessitats de qualificació immediates i emergents del sistema productiu, ser un referent orientador per al sector productiu i formatiu del seu entorn, facilitar la integració de les ofertes de formació professional i rendibilitzar els recursos humans i materials disponibles.

Per complir les finalitats citades, els centres integrats de formació professional han de tenir autonomia i flexibilitat organitzativa, versatilitat en la programació de la seva oferta formativa i capacitat de resposta formativa a les necessitats del món laboral com a conseqüència dels ràpids canvis tecnològics, organitzatius i materials.

Els centres integrats així concebuts es desenvolupen com a dispositius intel·ligents amb capacitat de resposta a situacions del món laboral que requereixen una organització formativa competent per formar les persones en una situació de normalitat i en una situació que requereix respostes ràpides en un temps limitat.

La innovació en la formació professional és un altre tret d’identitat dels centres integrats de forma que han de donar resposta a les demandes de qualificació immediates i emergents, a la vegada que poden millorar de forma permanent la seva acció formativa en l’organització de la formació, la tecnologia incorporada als processos de formació, les didàctiques específiques, la formació en centres de treball, les modalitats de l’oferta formativa, la col·laboració amb les empreses, l’atenció individualitzada, la resposta a determinats col·lectius, especialment aquells que es troben en situació de dificultat d’inserció, i la formació del professorat.

Els centres integrats s’han de concebre més enllà d’un edifici comú i una oferta integrada i s’han de desenvolupar com una organització que dona resposta a les necessitats formatives de caràcter sectorial o multisectorial en un territori econòmic. D’aquesta forma, s’incorpora al projecte un espai integrat de recursos i de respostes que multiplica l’eficàcia i l’eficiència del sistema formatiu, a la vegada que facilita la relació entre la formació i l’empresa.

En virtut d’això, una vegada aprovat pel Ple del Consell de Formació Professional de les Illes Balears, amb l’informe favorable de l’Institut Balear de la Dona, amb l’Informe del Consell Escolar de les Illes Balears, vist el dictamen del Consell Econòmic i Social, amb l’informe previ de les secretaries generals, d’acord amb el Consell Consultiu de les Illes Balears, a proposta dels consellers de Turisme i Treball i d’Educació i Cultura, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de dia 30 de juliol de 2010,

DECRET

Article 1 Objecte

Aquest Decret té per objecte regular els requisits bàsics que han de tenir els centres integrats de formació professional en l’àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears segons el que estableix l’article 11 de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, i en el marc del que disposa el Reial decret 1558/2005, de 23 de desembre.

Article 2 Definició de centre integrat de formació professional

1. Els centres integrats de formació professional són aquells centres que reuneixen els requisits establerts en el Reial decret 1558/2005, de 26 de desembre i, a més, els que figuren en aquest Decret, que imparteixen totes les ofertes formatives referides al Catàleg nacional de qualificacions professionals que conduïxen a l’obtenció de títols de formació professional i certificats de professionalitat.

2. Aquests centres han d’incloure, dins l’àmbit de les famílies professionals o àrees que tinguin autoritzades, els ensenyaments propis de la formació professional inicial, les accions formatives d’inserció i de reinserció laboral i les de formació permanent dirigides a la població amb edat laboral.

3. Els centres integrats han de disposar d’una oferta modular, flexible i de qualitat, adaptada a les demandes de la població i a les necessitats generades pel sistema productiu i que pot ser desenvolupada en les modalitats presencial, a distància i mixta, amb la finalitat de donar resposta a les necessitats individuals i personals. S’ha de tenir en compte:

- Que s’hi pugui impartir una oferta modular que conduïxi a l’obtenció dels certificats de professionalitat o dels títols i altres ofertes formatives.
- Que l’oferta prevegi, en el sentit més extens, programes associats als diferents nivells de qualificació i l’oferta parcial d’un mòdul associat a una

necessitat sectorial o d'empresa.

- c) Que hi hagi possibilitat d'impartir cursos d'actualització i d'especialització.
- d) Que es tinguin en compte les necessitats individuals al llarg de la vida i les col·lectives puntuals, de forma que l'oferta sigui adequada a determinades poblacions o demandes de baixa intensitat.
- e) Que es pugui impartir la formació exigida pels reguladors sectorials i que no forma part de la formació referida al Catàleg nacional.

4. Aquests tipus de centres han d'incorporar, igualment, serveis d'informació i d'orientació professional. Quan es creï la xarxa d'orientació professional conjunta de l'administració educativa i de l'administració de treball, els serveis d'informació i orientació professional dels centres integrats n'han de formar part. La informació i l'orientació s'ha de fer tenint en compte totes les accions que desenvolupin les diferents administracions (Servei d'Ocupació de les Illes Balears, Conselleria d'Educació i Cultura, consells insulars, ajuntaments...), així com les dependents dels diferents agents econòmics i socials.

5. Els centres integrats han de potenciar la relació amb el sector o els sectors en aspectes de col·laboració mútua, tals com: espais, equipament, formació del professorat i formació de l'alumnat en centres de treball, col·laboració amb les empreses i organitzacions empresarials i sindicals, innovació i investigació, desenvolupament de la cultura de la formació permanent i difusió i prestigi de la formació professional.

Article 3

Tipologia de centres integrats de formació professional

1. Els centres integrats de formació professional poden ser públics o privats. En el cas que siguin privats i per garantir els processos administratius i de guarda quant a l'expedició de titulacions, la seva adscripció s'ha de fer a un centre públic.
2. Els centres integrats poden ser de nova creació o procedir de la transformació de centres ja existents.
3. Els centres integrats poden rebre subvencions i altres ajudes per finançar les accions formatives i els serveis que ofereixen, incloses les de règim de concerts educatius, en el cas de centres integrats privats.

Article 4

Creació de centres integrats de formació professional

1. La programació de l'oferta integrada de formació professional s'ha de fer tenint en compte que la formació al llarg de la vida és un dret de les persones que els poders públics han d'assegurar. Per facilitar l'exercici d'aquest dret, les administracions competents en matèria d'educació i de formació han d'organitzar una xarxa balear de centres integrats de titularitat pública.
2. La creació dels centres integrats ha de tenir en compte el que es regula en l'article 4 del Reial decret 1558/2005. Al mateix temps, s'ha de coordinar amb altres administracions que desenvolupen activitats estratègiques dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i les respectives administracions d'àmbit insular.
3. Els centres han de complir els requisits que dicta aquest Decret i els establerts amb caràcter general pel Reial decret 1558/2005, de 23 de desembre. Reglamentàriament, s'ha d'establir el procediment mitjançant el qual es determina la impossibilitat que un centre integrat de formació professional continuï realitzant les funcions que té assignades perquè no compleix els requisits establerts a la normativa vigent.

Article 5

Finalitats dels centres integrats de formació professional

Les finalitats dels centres integrats de formació professional són:

- a) Respondre a les necessitats de formació de les persones i del mercat laboral dins el marc de la formació professional que emana de la Llei orgànica de les qualificacions i de la formació professional, de 19 de juny de 2002, i de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, amb la possibilitat d'assolir un títol, un certificat de professionalitat o bé de millorar-ne la qualificació, mitjançant ofertes modulars flexibles de qualitat i adaptades a les demandes de la població i dels sectors productius de les Illes Balears, desenvolupant accions formatives dirigides a la població demandant: joves, persones treballadores en actiu i en situació d'atur, sigui quina sigui la seva modalitat.
- b) Prestar els serveis d'informació i d'orientació professional perquè les persones prenguin les decisions més adequades respecte de les seves necessitats de formació professional amb relació al seu entorn productiu i integrar-los dins la xarxa d'orientació professional, segons s'ha descrit en el punt 4 de l'article 2.
- c) En el marc del Sistema nacional de qualificacions i formació profes-

sional, col·laborar en els processos d'avaluació i d'acreditació de les competències professionals adquirides per les persones mitjançant l'experiència laboral i les vies no formals de formació.

- d) Cooperar amb l'entorn socioproductiu, reforçant els vincles entre el sistema formatiu i el productiu, especialment dins l'àrea d'influència del centre.
- e) Assistir tècnicament i quant a formació a la resta de centres de formació professional que tinguin les mateixes famílies professionals o afins.
- f) Fomentar la igualtat real entre homes i dones per accedir al mateix tipus d'opcions professionals i al seu exercici.
- g) Optimitzar i potenciar l'ús eficient dels recursos públics i privats destinats a la formació professional aprofitant les sinergies produïdes per les famílies professionals.
- h) Desenvolupar un model de formació professional basat en el treball digne, la responsabilitat professional i social, la sostenibilitat, l'equilibri ecològic, la qualitat i la prevenció dels riscos laborals.
- i) Impulsar la millora de les aptituds i de les competències de les persones usuàries, amb la promoció de projectes de mobilitat, perfeccionament professional i de cooperació dins el context europeu.

Article 6

Funcions dels centres integrats de formació professional

1. Són funcions dels centres integrats:
 - a) Organitzar i impartir les ofertes formatives que hagin estat autoritzades i que es corresponguin amb el Catàleg nacional de qualificacions professionals i altres ofertes formatives que donin resposta a demandes de l'entorn productiu i de les persones, encara que no condueixin a l'obtenció d'un títol o d'un certificat de professionalitat.
 - b) Impulsar una oferta flexible que permeti que les persones adultes i els treballadors i treballadores puguin accedir-hi, tenint en compte la compatibilitat d'horaris que els hi possibiliti l'assistència.
 - c) Desenvolupar un pla estratègic amb les empreses del sector, els ajuntaments, mancomunitats i consells insulars de l'àmbit territorial corresponent, a nivell sectorial, insular i comarcal, relacionat amb les famílies professionals que constitueixen l'oferta del centre. Aquest pla també ha de permetre impulsar accions i projectes d'innovació.
 - d) Promoure accions de formació contínua del professorat, experts i expertes o altres persones formadores que desenvolupin la seva activitat formativa dins el centre o en el seu entorn i col·laborar-hi.
 - e) Informar, formar i assessorar altres centres de formació professional i col·laborar, si escau, amb els centres de referència nacional.
 - f) Desenvolupar i impulsar amb les empreses i amb els interlocutors socials del seu entorn, projectes d'innovació i desenvolupament, donant difusió de les experiències a la resta de centres de formació professional.
 - g) Potenciar la millora permanent i la projecció nacional i internacional del centre, impulsant l'organització i la participació en projectes europeus de mobilitat, cooperació i perfeccionament professional.
 - h) Els centres integrats públics han de col·laborar amb l'organisme competent que es determini en el seu moment, en els procediments d'avaluació i d'acreditació de les competències professionals adquirides per les persones mitjançant l'experiència professional o les vies no formals de formació.
 - i) Promoure la cultura emprenedora a través de la formació i l'assessorament en la creació d'empreses, especialment les que treballin models sostenibles, solidaris i democràtics.
 - j) Amb la finalitat de contribuir a la millora continuada i a assegurar la qualitat de la formació, facilitar informació, orientació, mediació entre alumnat i treball, recerca, innovació i plans de formació per a l'empresa.
 - k) Incentivar la participació en projectes europeus de mobilitat d'alumnat i professorat, així com en projectes d'innovació d'àmbit internacional.
 - l) Altres funcions de naturalesa anàloga que determini l'administració pública que hagi proposat la creació del centre integrat públic o hagi autoritzat el centre integrat privat.

2. Per realitzar les funcions assenyalades en els apartats anteriors, els centres integrats poden desenvolupar acords i convenis amb les empreses, organitzacions empresarials i sindicals, institucions i altres organismes i entitats per a l'aprofitament de les infraestructures i dels recursos. Aquests acords i/o convenis han de complir els paràmetres de màxima flexibilitat i eficiència dels processos.

Article 7

La llengua catalana com a llengua de l'ensenyament, de l'aprenentatge i de comunicació

La llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, és la llengua de l'ensenyament. El seu ús com a llengua vehicular i d'aprenentatge als centres integrats s'ha d'adequar a les directrius següents:

a) La llengua catalana ha de ser la llengua d'ús preferent en els actes culturals i socials i en les relacions del centre amb les administracions públiques i les entitats privades.

b) La llengua catalana ha de ser la llengua de les actuacions administratives de règim intern i de projecció externa dels centres integrats sostinguts amb fons públics.

Article 8

Requisits dels centres integrats

1. Els centres integrats de formació professional de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, a més dels requisits establerts en aquest Decret, han de reunir les condicions previstes en l'article 8 del Reial decret 1558/2005, de 23 de desembre.

2. Aquests centres han de complir amb els requisits especificats en els reials decrets que regulen els títols de formació professional, els requisits dels certificats de professionalitat i els derivats de les normes de prevenció.

3. Els espais i les instal·lacions han de ser adequats per realitzar les activitats de gestió, coordinació, informació, orientació i suport de les funcions del centre, així com ho han de ser les aules, els laboratoris i els tallers per a la funció docent.

4. Es pot autoritzar l'ús d'espais i d'instal·lacions singulars, com també, la utilització d'instal·lacions i equipaments propis d'entorns professionals, ubicats en un recinte distint a la resta de les instal·lacions del centre, d'acord amb el procediment que es reguli en desenvolupament de la previsió que figura en l'article 8.3 del Reial decret 1558/2005, de 23 de desembre.

5. Els centres han de comptar amb suficient nombre de professors i professores i d'experts i expertes professionals per desenvolupar les tasques assignades. També han de comptar amb suficient personal d'administració i de serveis, vigilància i manteniment.

6. Cada centre ha d'analitzar i determinar, segons el pla estratègic, la plantilla orgànica de professorat i d'experts i expertes necessaris per desenvolupar l'oferta formativa. En el cas de centres públics s'ha de prioritzar la incorporació de professorat de la Conselleria d'Educació i Cultura i de la Conselleria de Turisme i Treball, i s'han de respectar per a les adscripcions els corresponents àmbits territorials.

7. El procediment de selecció i contractació del professorat i dels experts i expertes dels centres públics ve determinat per la normativa vigent.

Article 9

Autonomia dels centres integrats de formació professional

1. Els centres integrats han de disposar d'autonomia organitzativa, pedagògica, de gestió econòmica i de personal, dins el marc de la normativa vigent. El grau d'autonomia ha de ser el necessari per aconseguir una formació professional de qualitat, i els ha de dotar de la flexibilitat necessària per tenir un funcionament prou àgil i que doni respostes a les necessitats dels requeriments de la formació professional actual. En casos excepcionals que determini el Consell de Govern de les Illes Balears, els plans funcionals i l'oferta s'han d'ajustar a les necessitats que es considerin estratègiques.

2. La Conselleria d'Educació i Cultura i la Conselleria de Turisme i Treball, tenint en compte la naturalesa de les ofertes formatives i les característiques dels col·lectius destinataris, han de determinar els terminis d'admissió i de matrícula, així com altres qüestions que es determinin i que siguin diferents als períodes habituals d'àmbit general.

Article 10

Planificació, gestió i finançament dels centres integrats

1. Les conselleries competents en matèria d'educació i d'ocupació, amb la col·laboració dels agents econòmics i socials representats al Consell de Formació Professional, han d'establir i definir un model de planificació comú, que pot tenir caràcter anual o plurianual, per al conjunt de centres integrats de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

2. Aquest model de planificació ha de preveure:

a) Les necessitats detectades en els sectors productius i socials de les Illes Balears, tenint en compte les característiques sectorials i territorials existents a la Comunitat Autònoma.

b) El personal i els recursos materials necessaris per respondre amb garanties a les necessitats plantejades.

c) La disposició de finançament suficient per a les activitats formatives, tenint en compte la seva normativa reguladora i la normativa vigent en prevenció de riscos laborals.

d) Cada una de les conselleries titulars de centres integrats públics ha d'aportar el pressupost corresponent per desenvolupar les activitats formatives corresponents, així com les quantitats econòmiques i de recursos humans necessaris per garantir-ne el desenvolupament (despeses corrents, administració, seguretat, consergeria, manteniment en general).

3. La Conselleria titular del centre integrat públic pot delegar en els òrgans de govern dels centres de titularitat pública la contractació d'experts i expertes, l'adquisició de béns i la contractació d'obres i de serveis amb els límits que estableixi la normativa. Així mateix, pot regular el procediment per obtenir recursos complementaris mitjançant l'oferta de serveis. Aquests recursos s'han d'incorporar als pressuposts dels centres segons allò que es reguli.

Article 11

Projecte funcional

1. Els centres integrats han d'elaborar un projecte funcional de centre que constitueixi l'instrument fonamental per a l'organització i la planificació del centre. El projecte ha de tenir en compte les funcions definides en l'article 6 d'aquest Decret i, també, ha de preveure els objectius del centre, les prioritats, el procediment de gestió, el pla d'actuació en accions formatives i els mecanismes d'avaluació. S'ha de revisar, com a mínim, biennalment.

2. Reglamentàriament, s'ha d'establir el procediment d'autorització i de seguiment del projecte funcional de centre i de les seves actualitzacions. En tot cas, el projecte ha d'estar aprovat/informat pel Consell Social del centre abans de demanar-ne l'autorització. Els projectes funcionals s'han de trametre al Consell de Formació Professional de les Illes Balears.

3. Els centres integrats han d'engegar i aplicar un model de millora continuada i d'excel·lència amb la gestió, com a eina per assegurar la qualitat i el reconeixement de la formació.

Article 12

Òrgans de govern dels centres integrats de formació professional

1. Els centres integrats han de disposar, com a mínim, dels òrgans personals següents: el director o la directora, el cap o la cap d'estudis i el secretari o la secretària. En funció de la complexitat del centre es pot nomenar un cap o una cap d'àrea econòmica, compres i manteniment; en cas contrari, n'ha d'assumir les funcions el secretari o secretària.

2. La direcció dels centres integrats s'ha de proveir pel procediment de lliure designació, segons el que disposa l'article 13.1 del Reial decret 1558/2005, de 23 de desembre. Els càrrecs de cap d'estudis i secretari o secretària han de ser proposats pel director o directora, com també el cap o la cap d'àrea econòmica, compres i manteniment. En aquest cas, la persona que ocupi aquest lloc de treball ha de respondre a un perfil amb formació adequada per poder-lo desenvolupar. En el cas de centres integrats de titularitat de la Conselleria d'Educació i Cultura, el director o directora ha de ser nomenat entre personal funcionari públic docent.

3. Les funcions dels càrrecs ressenyats són les habituals en un centre de formació, més totes aquelles que la conselleria que ha proposat la creació del centre integrat públic o ha autoritzat el centre integrat privat pugui determinar amb caràcter particular, especialment en funció del que disposa l'apartat 3 de l'article 10, per als centres integrats de titularitat pública.

Article 13

Òrgans de coordinació dels centres integrats de formació professional

1. Els centres integrats han d'establir els departaments de família professional com a òrgans de coordinació de l'activitat formativa dins cada família professional.

2. Aquests centres han de tenir un departament d'informació i d'orientació professional, així com el de relacions amb les empreses i l'entorn productiu, que ha d'assumir la coordinació de les pràctiques formatives, a més de les funcions d'assessorament i mediació en l'ocupació.

3. Els centres integrats han de disposar d'òrgans de coordinació per garantir, si escau, les funcions següents:

- a) Desenvolupament de sistemes per assegurar-ne la qualitat.
- b) Desenvolupament i aplicació de la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos laborals.
- c) Reconeixement i avaluació de competències professionals.
- d) Desenvolupament de sistemes de gestió mediambiental.
- e) Altres funcions de naturalesa anàloga que determini l'administració pública que hagi proposat la creació del centre integrat públic o hagi autoritzat el centre integrat en règim de concert educatiu.

Article 14

Òrgans col·legiats de participació dels centres integrats

1. Els òrgans col·legiats de participació són:
 - a) El Consell Social
 - b) El claustre de professorat
2. El Consell Social és l'òrgan de participació de la societat en els centres integrats de formació professional. Ha d'estar format per dotze membres amb veu i vot, més el secretari o la secretària, que ha de ser el secretari o la secretària del centre, amb veu i sense vot, amb la composició següent:
 - a) Quatre representants: dos de l'àmbit educatiu nomenats per la conselleria competent en matèria d'educació i dos de l'àmbit laboral nomenats per la conselleria competent en matèria de formació. Un o una d'aquests representants ha de ser el director o la directora del centre i ha de presidir el Consell.
 - b) Quatre representants del centre: dos del professorat, un del personal no docent i un de l'alumnat.
 - c) Quatre representants de les organitzacions empresarials i sindicals que tinguin la condició legal de més representatives: dos representants de les organitzacions sindicals i dos de les empresarials.
3. El Consell Social ha de desenvolupar les funcions següents:
 - a) Establir les directrius generals per elaborar el projecte funcional del centre i aprovar-lo.
 - b) Analitzar i aprovar el pressupost i revisar els comptes de gestió del centre.
 - c) Realitzar el seguiment de les activitats del centre, assegurant la qualitat i el rendiment dels serveis.
 - d) Emetre l'informe amb caràcter previ al nomenament del director o directora.
 - e) Col·laborar en l'establiment de contactes amb les empreses i les institucions per facilitar l'assoliment dels objectius fixats en el projecte funcional.
 - f) Altres funcions de naturalesa anàloga que determini l'administració pública que hagi proposat la creació del centre integrat públic o hagi autoritzat el centre integrat en règim de concert educatiu.
4. El claustre de professorat és l'òrgan de participació del professorat en l'activitat del centre i té les següents funcions:
 - a) Formular a l'equip directiu i al Consell Social propostes per a l'elaboració del projecte funcional del centre.
 - b) Promoure iniciatives dins l'àmbit de l'experimentació i de la innovació pedagògica i en la formació del professorat.
 - c) Participar en l'elaboració del plans de millora de la qualitat del centre.
 - d) Ser consultat en l'elecció de la direcció del centre.
 - e) Altres funcions de naturalesa anàloga que determini l'administració pública que hagi proposat la creació del centre integrat públic o hagi autoritzat el centre integrat en règim de concert educatiu.

Article 15

Professorat

1. Per exercir la docència en els centres integrats és necessari complir els requisits generals de titulació, així com el que s'estableix en les normes que aprovin els títols de formació professional i els certificats de professionalitat, a més de l'acreditació de la competència docent, d'acord amb la normativa vigent.
2. En els centres de titularitat pública que depenguin de la Conselleria d'Educació i Cultura o de la Conselleria de Turisme i Treball poden exercir la docència les persones funcionàries d'acord amb el que s'estableix en l'article 15.2 del Reial decret 1558/2005. També el professorat que hagi estat transferit a la Comunitat Autònoma i al mateix centre, sempre que compleixi amb els requisits definits en el primer apartat d'aquest article.
3. Poden ser contractats, com a experts o expertes, professionals qualificats per impartir aquelles ensenyances que per la seva naturalesa ho requereixin, en les condicions que determinin la Conselleria d'Educació i Cultura i la Conselleria de Turisme i Treball.

4. En el cas del professorat funcionari interí dels cossos de professorat tècnic de formació professional i de professorat d'ensenyament secundari de nova incorporació, la Conselleria d'Educació i Cultura pot preveure un procediment selectiu, previ a l'adjudicació, per tal que pugui demostrar les habilitats i competències imprescindibles respecte dels mòduls sobre els quals tindrà atribució docent.

Article 16

Departament d'Informació i Orientació Professional

1. Els centres integrats han de disposar d'un Departament d'Informació i Orientació Professional en què poden exercir les seves funcions les persones professionals que depenguin de l'administració educativa o de l'administració laboral. La provisió d'aquests llocs s'ha de fer segons la normativa establerta per l'administració competent: titulació, coneixement de català i altres aspectes, tant siguin centres de titularitat pública, centres privats com centres privats concertats.
2. En casos excepcionals, amb un informe previ favorable del Consell Social, es pot contractar algun expert o experta com a personal eventual, en les condicions i amb el règim que determini la normativa aplicable.

Article 17

Exercici de la funció inspectora

Correspon a les administracions educativa i laboral, cada una dins l'àmbit de les seves respectives competències, la inspecció dels centres integrats de formació professional.

Disposició addicional primera

Centres integrats sectorials

El Govern de les Illes Balears pot crear centres integrats sectorials de formació professional per raons estratègiques excepcionals per a l'economia i per al mercat de treball de les Illes Balears.

Disposició addicional segona

Règim aplicable als centres privats

1. És d'aplicació als centres integrats de formació professional de titularitat privada el que s'estableix en els articles 1, 2, 3, 4.2, 4.3, 5 pel que fa a les finalitats a, b, d, f, g, h i i, 6.1 apartats a, b, f, g, i, j, k i l, 6.2, 7, 8, 15.1 i 17.
2. Els centres privats que tinguin concert educatiu s'han d'ajustar, a més, als articles 9, 10 i 17 i han de disposar dels òrgans de govern i participació establerts en els articles 12, 13 i 14.

Disposició addicional tercera

Transformació de centres en centres integrats

1. Els centres educatius públics que figuren en l'Annex es transformen en centres integrats de formació professional, per a la qual cosa compten amb l'autorització de la Conselleria de Turisme i Treball.
2. Els centres indicats poden impartir l'oferta referida a les famílies professionals associades a cada un d'ells que figura en l'Annex.

Disposició transitòria primera

Règim transitori aplicable en la transformació de centres educatius d'ensenyament secundari en centres integrats de formació professional

1. Quan un centre educatiu d'ensenyament secundari es transformi en un centre integrat, el règim d'exhauriment dels ensenyaments dels nivells d'ESO i de batxillerat ha de ser el següent:
 - a) L'any acadèmic en el qual s'iniciï el funcionament del centre com a centre integrat de formació professional s'ha de deixar d'impartir el primer curs d'ESO. En els anys acadèmics següents s'han de deixar d'impartir progressivament els cursos següents de l'ESO fins a la seva extinció.
 - b) En l'any acadèmic en què es deixa d'impartir el tercer curs d'ESO també s'ha de deixar d'impartir el primer curs del batxillerat. El curs acadèmic següent s'ha de deixar d'impartir el segon curs del batxillerat.
2. En tot cas, els ensenyaments d'ESO i de batxillerat només es poden impartir transitòriament durant un termini màxim de cinc anys que compten des del mateix curs en el qual s'inicia el funcionament com a centre integrat.

Disposició transitòria segona
Creació de seccions específiques

En el cas dels instituts d'educació secundària que depenen de la Conselleria d'Educació i Cultura ja existents a l'entrada en vigor d'aquest Decret, amb una càrrega de formació professional de tres o més famílies professionals, es poden crear seccions específiques de formació professional, dependents d'un centre integrat, sempre que siguin autoritzades explícitament. Aquestes seccions tindran un funcionament equivalent al d'un centre integrat en aquells aspectes regulats en aquest Decret, el qual es determinarà en la normativa complementària que estableixi la Conselleria d'Educació i Cultura.

Disposició transitòria tercera
Vigència de les ofertes actuals

Les ofertes formatives de formació professional del sistema educatiu dels centres integrats sorgits de la transformació d'un Institut d'Ensenyament Secundari són les actuals fins a la substitució pels títols corresponents que es regulin d'acord amb el Catàleg nacional de qualificacions professionals.

Disposició transitòria quarta
Accions formatives vinculades al Catàleg nacional de les qualificacions professionals

Fins que no estiguin aprovats els títols o els certificats de professionalitat, mitjançant el reial decret que els reguli, i que acreditin determinades qualificacions del Catàleg nacional de qualificacions professionals, els centres integrats poden incloure en la seva oferta mòduls formatius del Catàleg modular de formació professional, que ha de ser el referent per a l'acompliment dels requisits mencionats en l'article 8.2.

Disposició final primera
Desplegament i aplicació

S'autoritza la consellera de Turisme i Treball i el conseller d'Educació i Cultura a dictar les disposicions que siguin necessàries per al desenvolupament i per a l'aplicació del present Decret.

Disposició final segona
Entrada en vigor

Aquest Decret entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 30 de juliol de 2010

El president
Francesc Antich i Oliver

El conseller d'Educació i Cultura
Bartomeu Llinàs i Ferrà

La consellera de Turisme i Treball
Joana M. Barceló Martí

ANNEX
Centres integrats de formació professional

D'acord amb el que es disposa a la disposició addicional tercera d'aquest Decret es transformen en centres integrats de formació professional els centres educatius que depenen de la Conselleria d'Educació i Cultura que figuren a continuació:

Codi del centre: 07013620
Denominació anterior del centre: Escola de Formació Professional Nauticopesquera
Nova denominació del centre: Centre Integrat de Formació Professional Nauticopesquera
Domicili: Carrer del Dic de l'Oest, s/n
Localitat: Palma
Municipi: Palma
Famílies professionals associades: Activitats marítimopesqueres.

Codi del centre: 07013498
Denominació anterior del centre: IES Joan Taix
Nova denominació del centre: Centre Integrat de Formació Professional

Joan Taix

Domicili: carrer de Sagasta s/n
Localitat: Sa Pobla
Municipi: Sa Pobla
Famílies professionals associades: Administració i gestió, Agrària, Electricitat i electrònica, Imatge personal.

— o —

CONSELLERIA D'HABITATGE I OBRES PÚBLIQUES

Num. 17675

Decret 97/2010, de 30 de juliol, pel qual s'introdueixen mesures transitòries en el Pla d'Habitatge de les Illes Balears

En data 30 de desembre de 2009, el Ministeri d'Habitatge publicà el Reial decret 1961/2009, de 18 de desembre, pel qual s'introdueixen noves mesures transitòries en el Pla Estatal d'Habitatge i Rehabilitació 2009-2012, destinades a la mobilització de l'estoc d'habitatges.

Es tracta d'un conjunt de mesures de caràcter conjuntural i transitori per trobar solucions als problemes que afecten el sector immobiliari, el qual es troba amb un excedent d'habitatges construïts o en construcció que no tenen sortida al mercat, així com contribuir a solucionar el problema de l'accés a l'habitatge per part d'un gran nombre de ciutadans i ciutadanes.

Els poders públics han d'adoptar mesures per trobar un equilibri entre l'excedent d'habitatges i la necessitat d'habitatges.

La disposició transitòria primera del Decret 68/2008, de 6 de juny, pel qual es regulen les ajudes per afavorir l'accés a l'habitatge en el marc del Pla Estratègic d'Habitatge 2008-2011 de les Illes Balears, modificat pel Decret 32/2009, de 29 de maig, preveu la possibilitat que la Conselleria d'Habitatge i Obres Públiques pugui qualificar habitatges protegits sol·licitats per les persones o empreses promotores d'habitatges lliures durant la seva construcció i fins al primer any complit des de l'expedició de la llicència de primera ocupació, el certificat final d'obra o la cèdula d'habilitat, segons sigui procedent, i que disposin d'una llicència d'obres anterior a dia 1 de setembre de 2008, si compleixen les característiques del Pla Estatal d'Habitatge 2005-2008, quant a superfícies màximes, preus per metre quadrat útil, nivells d'ingressos dels adquirents i terminis mínims de protecció. A més, si són qualificats com a habitatges protegits en arrendament a 10 o a 25 anys, poden obtenir les subvencions corresponents a la promoció d'habitatge protegits de nova construcció en arrendament així com, en cas d'obtenir préstec convingut, el subsidi en les mateixes condicions.

Aquesta disposició fixa un termini de transició fins al 31 de desembre de 2009. No obstant això, atès el problema del sector immobiliari per fer front a l'estoc d'habitatges lliures acumulats que no tenen sortida al mercat, és necessari, d'acord amb el que estableix el Reial decret 1961/2009, ampliar aquest termini fins al 31 de desembre de 2010 i preveure determinats aspectes que afavoreixen el mercat immobiliari i el ciutadà respecte al seu dret a poder accedir a un habitatge.

Per tot això, vist el dictamen del Consell Econòmic i Social i l'informe sobre impacte de gènere de l'Institut Balear de la Dona i, oït el Consell Consultiu, a proposta del conseller d'Habitatge i Obres Públiques, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió del 30 de juliol de 2010, dict el següent

DECRET

Article 1

Fins al 31 de desembre de 2010, període prorrogable mitjançant Ordre del conseller d'Habitatge i Obres Públiques:

a) Les persones o empreses promotores d'habitatges lliures que haguessin obtingut llicència d'obres prèvia a l'1 de setembre de 2009, o qualsevol persones o entitats que hagin adquirit als promotors els esmentats habitatges, podran sol·licitar la seva qualificació com habitatges protegits, per a venda o lloguer, si aquelles compleixen la normativa de desenvolupament del Pla Estatal d'Habitatge 2009-2012, quant als màxims referents a superfícies, preus per metre quadrat útil, nivells d'ingressos dels adquirents i terminis mínims de protecció.

Si són qualificades com habitatges protegits de lloguer, a 10 o a 25 anys, podran obtenir les subvencions a la promoció d'habitatge protegit de nova construcció de lloguer, i si obtinguessin préstec convingut, podrien obtenir el subsidi corresponent a aquest tipus d'habitatges.

A efectes de superfícies màximes, aquests habitatges poden tenir fins a