

PROPUESTA DE COLABORACIÓN 2019

BICICLETAS QUE CAMBIAN VIDAS

*Proyecto de dotación de bicicletas
para jóvenes estudiantes de secundaria*



Vicente Ferrer



1969/
Dignidad
Cambio
Igualdad
/2019



© FVF

“Las pequeñas acciones buenas hacen y suman una muy grande”.

Vicente Ferrer

- PRESENTACIÓN
- LA FUNDACIÓN VICENTE FERRER
- LOCALIZACIÓN
- BICICLETAS QUE CAMBIAN VIDAS
- BICICLETAS, PASAPORTES AL FUTURO
- TESTIMONIOS DE LOS ESTUDIANTES
- OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS
- LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD
- PRESUPUESTO
- APORTACIÓN DEL COLABORADOR
- EQUIPO HUMANO
- UN COMPROMISO SOLIDARIO
- CARTA DE AGRADECIMIENTO



PRESENTACIÓN

Apreciadas y apreciados, colaboradores de UCTAIB:

Poco tiempo después de llegar a la India, Vicente Ferrer comprendió que las personas más vulnerables podían salir de la pobreza extrema. Solo hacía falta superar la resignación y vencer la falta de autoestima. Con su empeño, consiguió involucrar a las comunidades desfavorecidas de las zonas rurales para conseguir esa transformación. Muchas personas trabajan, día a día, para continuar el legado humanista de Vicente Ferrer, y con su acción están contribuyendo a cambiar el presente y el futuro de cerca de tres millones de personas en más de 3.600 pueblos de los estados de Andhra Pradesh y Telangana, en el sur de la India.

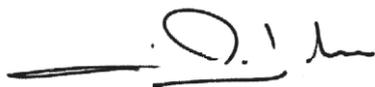
La Fundación apoya en la India a las comunidades empobrecidas y a los colectivos particularmente vulnerables: niñas y niños, mujeres y personas con discapacidad. Trabaja para cubrir sus necesidades principales. Les proporciona formación, seguridad y acompañamiento para reducir la pobreza y las desigualdades y propiciar bienestar e integración social en ámbitos como el derecho a la educación, el acceso a una vivienda digna, asegurar una nutrición equilibrada; contribuir al empoderamiento de las mujeres y garantizar el acceso a la salud, entre otros.

La Fundación Vicente Ferrer (FVF) en España se encarga de asegurar los recursos necesarios para que Rural Development Trust (RDT) forma jurídica de la Fundación en la India, pueda continuar los proyectos de desarrollo integral de acuerdo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), creados para construir la humanidad del siglo XXI.

Este 2019, la Fundación Vicente Ferrer cumple 50 años de trabajo en la India. Este medio siglo lo resumimos en tres palabras: dignidad, cambio e igualdad porque a lo largo de este tiempo hemos construido futuros y esperanzas.

Para llevar a cabo esta transformación social vuestro apoyo es imprescindible. Vicente Ferrer decía que su trabajo consistía en conseguir sueños imposibles. Vosotros tenéis ahora un papel fundamental para contribuir a mantener vivo su legado y mejorar la vida de millones de personas en la India.

Recibid un cordial saludo,



Jordi Folgado Ferrer

Director general de la Fundación Vicente Ferrer

LA FUNDACIÓN VICENTE FERRER

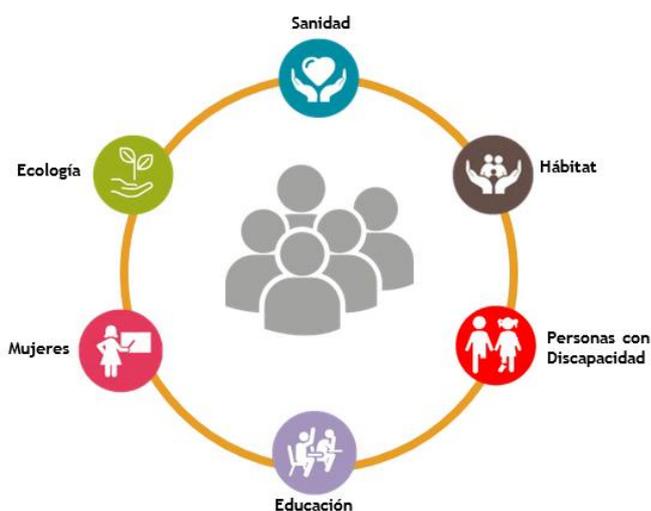
La Fundación Vicente Ferrer es una ONG de desarrollo comprometida desde 1969 con el proceso de transformación de una de las zonas más empobrecidas del sur de la India: los estados de Andhra Pradesh y Telangana. Creemos en las personas y en el poder de la acción. Por eso implicamos a los grupos especialmente vulnerables y a las comunidades más desfavorecidas para lograr la justicia social y un desarrollo sostenible.

En **España**, la Fundación Vicente Ferrer (FVF) lleva a cabo ese trabajo a través de su red de **colaboradores, voluntarios, trabajadores y representantes comprometidos** con la filosofía de la acción que siempre nos ha orientado para construir un futuro mejor para las generaciones futuras.

En **la India**, nuestra contraparte local **Rural Development Trust (RDT)** gestiona un amplio programa de desarrollo integral, trabajando codo con codo con las comunidades beneficiarias. Más de 2.000 trabajadores locales y voluntarios trabajan por la transformación económica y social de las personas más empobrecidas, acompañándolas en su lucha por un futuro digno.



El trabajo en sanidad, educación, hábitat, ecología así como la intervención junto a los colectivos más discriminados socialmente, las mujeres y las personas con discapacidad, ha dado lugar a un modelo ejemplar en el marco de la cooperación. La organización tiene como objetivo conseguir una mejora de las condiciones de vida de las comunidades más empobrecidas, trabajando simultáneamente en diferentes sectores, entre ellos, el de **Educación**, en el cual se enmarca este proyecto.





Según los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por las Naciones Unidas, todos los países tienen la oportunidad de adoptar un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en 2030.

En la India más del 70% de la población vive en zonas rurales, aunque en la mayoría de estos pueblos rurales no tienen acceso ni a la Sanidad, ni a la Educación. El desarrollo sostenible de cualquier sociedad comienza con una Educación de calidad. Con nuestro trabajo de estos últimos 50 años, hemos logrado alcanzar prácticamente la totalidad de la educación primaria universal, y ahora nuestro objetivo es que los estudiantes terminen el ciclo de enseñanza secundaria, especialmente las chicas, y avancen hacia la educación universitaria. Por eso, impulsamos el derecho a que todas las personas puedan recibir una educación de calidad, inclusiva y equitativa.

La FVF trabaja de manera global para conseguir los siguientes ODS:



LOCALIZACIÓN

La Fundación desarrolla su Programa de Desarrollo Integral en las zonas rurales de los estados de Andhra Pradesh y Telangana (al sureste de la India), donde viven los grupos de población más vulnerables, condicionados en su día a día por la situación de sequía crónica que sufre la zona, y por las desigualdades sociales a las que, todavía hoy, tienen que hacer frente.

El presente proyecto de entrega de bicicletas para facilitar y dar continuidad a la educación a estudiantes de secundaria se llevará a cabo en el área de **RAPTHADU**, región de **B.K.SAMUDRAM**, con la colaboración de **UCTAIB**:





BICICLETAS QUE CAMBIAN VIDAS

© FVF

En la India, una bicicleta es mucho más que un vehículo de dos ruedas propulsado por pedales. Para muchas familias que habitan en las empobrecidas zonas rurales del sur del país es el único medio de transporte posible, y para otras, supone un bien totalmente inalcanzable. Para la mayoría de jóvenes, una bicicleta es un medio para la integración social y una oportunidad de acceder a un futuro digno ya que les permite seguir adelante con sus estudios de secundaria. Por ello, las bicicletas que entregamos gracias a vuestra colaboración son bicicletas que realmente cambian vidas.

Una de las causas más comunes del abandono escolar en los distritos de Anantapur y Kurnool son las largas distancias existentes entre los hogares y las escuelas. Casi un 50% de los jóvenes vive a una distancia de entre tres y seis kilómetros del centro de secundaria más cercano, y entre un 40% y 50% restante, entre siete y nueve kilómetros. Las principales dificultades para afrontar la longitud del trayecto son la falta de recursos económicos de las familias, la inexistencia de transporte público y la inseguridad de los caminos rurales en los que, sobre todo las chicas y las niñas, pueden ser víctimas de acosos o agresiones sexuales. Todos estos factores motivan a los padres a forzar el abandono escolar de sus hijas e hijos, a veces por el miedo a que les suceda algo malo, y otras porque prefieren que empiecen a trabajar para aportar a la escasa economía familiar.

No obstante, poco a poco, gracias a los proyectos implementados por la Fundación Vicente Ferrer y RDT, su contraparte local en la India, los padres son cada vez más conscientes que terminar la escuela secundaria es algo muy positivo.

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

Número de bicicletas: 60

Localización: RAPTHADU

Beneficiarias/os: 36 chicas y 24 chicos estudiantes de secundaria.

BICICLETAS, PASAPORTES AL FUTURO

El proyecto consiste en la entrega de bicicletas a **60 estudiantes de secundaria** (36 niñas y 24 niños) residentes en **5 pueblos del área de RAPTADU**, a fin de que puedan continuar sus estudios de secundaria.

Garantizar el derecho a la educación y procurar su continuidad es clave para asegurar el crecimiento personal, la libertad y la independencia de estos jóvenes, el salvoconducto a un futuro digno.

El proyecto da preferencia a las niñas/niños de sexto a décimo grado que viven en las aldeas más remotas y no tienen acceso a los medios de transporte. La amplia experiencia en este programa de entrega de bicicletas por parte de la FVF hace que los resultados estén garantizados.

Un total de 2.768 jóvenes ya se han beneficiado de este programa el pasado curso 2017-2018, lo que ha permitido que ninguno de ellos haya tenido que dejar de asistir a la escuela. Desde el inicio del programa hasta la actualidad, se han distribuido 23.685 bicicletas entre chicas y chicos.

La Fundación Vicente Ferrer siempre ha puesto especial atención e interés en la educación de las chicas y los chicos a través de diferentes programas específicos: preparación para que accedan a las escuelas residenciales, talleres de concienciación tanto para padres como para jóvenes adolescentes en los que se hace especial hincapié de la importancia de que los jóvenes accedan a la educación secundaria, y la distribución de bicicletas a los estudiantes que más lo necesitan. Con estas acciones, sus oportunidades aumentan de una manera exponencial.

Hoy, podemos decir con total certeza que la tasa de alfabetización del estado de Andhra Pradesh supera la del resto del país. En Andhra Pradesh existe una generación de jóvenes adultos alfabetizados que han crecido en las escuelas de la Fundación. Algunos de ellos, agradecidos por lo que han conseguido, ejercen ahora como profesores de su propia comunidad.

Actualmente la matriculación en primaria ha alcanzado el 100%. Sin embargo, en secundaria, aunque la tasa de inscripciones de alumnas va aumentando (actualmente ronda el 80%), sigue siendo inferior a la de alumnos. Por ello es importante que estas chicas y chicos dispongan de un medio de transporte para poder ir a la escuela y continuar sus estudios, lo que supondrá el pasaporte para su futuro.

EN PRIMERA PERSONA

Algunos estudiantes nos cuentan desde su experiencia en primera persona, cómo haber recibido una bicicleta por parte de RDT supuso un punto de inflexión para su futuro y cómo ésta se convirtió en su mejor aliada para un futuro mejor.

“Cuando era niña vivía en una aldea muy lejana, fronteriza con el estado de Karnataka, sin suministro eléctrico ni acceso al transporte público. En décimo curso, el profesor de la escuela de refuerzo de RDT me animó a que me esforzara mucho y me presentara al programa de Becas de la Fundación. Gracias a su apoyo y confianza logré que me becaran. Sin embargo, mi madre tenía mucho miedo a que recorriera descalza tantos kilómetros cada día. Dudaba entre dejarme seguir estudiando o buscarme un marido y casarme. En el fondo, lo que no quería es que me sucediera nada malo, y en el contexto social de mi país, era mucho más fácil optar por el matrimonio que proseguir con los estudios. Yo quería seguir estudiando. RDT comprendió mi situación, y tuve la inmensa fortuna de que me entregaran una bicicleta. Así que gracias al apoyo de RDT, también de mi madre y de mi bicicleta hoy estoy en la Escuela Politécnica de Anantapur cursando una ingeniería con excelentes resultados”. Kavita

Otros estudiantes candidatos a recibir una bicicleta nos muestran también algunos de sus recelos y temores.

“¿Cómo voy a pedir a mis padres que me compren una bicicleta cuando no pueden permitirse otros gastos más básicos?”. Ganesh

“Me siento insegura caminando tanta distancia de mi casa a la escuela, sobre todo en la época de las lluvias monzónicas”. Lakshmi

Os invitamos a visualizar el vídeo “El camino de Anantapur” donde Gotomibai nos explica lo que ha supuesto disponer de una bicicleta para poder seguir yendo a la escuela y seguir estudiando:

- <https://vimeo.com/ondemand/elcaminodeanantapur/130231582>



OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

OBJETIVO GENERAL

Favorecer el acceso a la educación secundaria a estudiantes pertenecientes a las comunidades rurales más desfavorecidas, a fin de que tengan la oportunidad de un futuro mejor.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CORTO PLAZO

Procurar una alternativa de transporte adecuado, viable y seguro a estudiantes de secundaria. Se trata de chicas y chicos de familias con escasos recursos económicos y que residen en aldeas con difícil acceso a los centros de secundaria.

MEDIO PLAZO

Luchar contra el abandono escolar, favoreciendo la continuidad de los estudios de secundaria de estas chicas y chicos.

LARGO PLAZO

Promover la igualdad de oportunidades mediante el acceso a la educación.

RESULTADOS ESPERADOS

Entrega de 60 bicicletas a estudiantes de secundaria de entre 12 y 16 años.



LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La participación e implicación de la comunidad beneficiaria siempre ha sido primordial en los proyectos de la Fundación Vicente Ferrer. Además de tener el soporte técnico de los especialistas de RDT, se involucra a los beneficiarios para que valoren al 100% la oportunidad que se les brinda y las consecuencias positivas de cara al futuro. En cada aldea se crea un **Comité de Desarrollo de la Comunidad (CDC)** que actúa como representante y portavoz de cada pueblo. El CDC está compuesto por hombres y mujeres elegidos por su propia comunidad, que se encargan de detectar y trasladar las necesidades más acuciantes a RDT. A su vez, RDT se encarga de valorar la necesidad y la urgencia de los proyectos propuestos.

En este caso, la selección de estudiantes beneficiarios/as del proyecto está consensuada por el equipo de área, los organizadores de la comunidad, los miembros del equipo de formación, el entrenador de educación física y el director de la escuela secundaria.

La compra y entrega de bicicletas a las niñas y niños beneficiarios/as, con la implicación de la comunidad, se desarrolla coincidiendo con el curso escolar, de junio a mayo.

Las fases del proyecto son:

- Identificación de las chicas y los chicos que van a beneficiarse del proyecto
- Compra de las bicicletas
- Distribución de las bicicletas
- Seguimiento y reunión con los maestros para conocer la asistencia y rendimiento de los alumnos
- Elaboración del informe final justificativo



PRESUPUESTO

El siguiente cuadro especifica el presupuesto global del proyecto con las diferentes partidas. El coste promedio de cada bicicleta es de 51 € (3.950 Rs). La aportación de UCTAIB cubre los costes de la compra de las bicicletas, mientras que RDT cubre los gastos administrativos y de funcionamiento del proyecto. RDT aporta personal para la formación previa y el seguimiento del proyecto y la comunidad local participa en los gastos de la ceremonia de entrega de las bicicletas. Como norma, el proyecto no se inicia hasta conseguir el 50% de su coste total.

Partidas	Aportaciones España	Aportaciones India		TOTAL COSTE
		RDT	Comunidad	
A. COSTES DIRECTOS				
I. Adquisición bicicletas	236.974 Rs			236.974 Rs
B. COSTES INDIRECTOS				
I. Salarios		5.000 Rs		5.000 Rs
II. Funcionamiento y seguimiento		16.600 Rs	3.000 Rs	21.600 Rs
TOTAL RUPIAS	236.974 Rs	21.600 Rs	3.000 Rs	261.574 Rs
TOTAL EUROS	3.077,58 €	280,51 €	38.96 €	3.397,05 €

Nota: El tipo de cambio aplicado es de 77 rupias por 1 €. La rupia es la moneda oficial de la India.

El tipo de cambio entre el euro y la rupia varía en función de sus cotizaciones en los mercados monetarios. A causa de esta variación, desde la FVF se aplican unos tipos de cambio basados en los valores registrados en un período de referencia. Al ser variables, la FVF asume el riesgo de las posibles fluctuaciones. Si hay diferencias negativas, se compromete a asumirlas y completar el coste del proyecto. Si se producen diferencias positivas, los beneficios se reinvierten en el programa de desarrollo integral.

APORTACIÓN DEL COLABORADOR

La cantidad de **3.077,58 euros** solicitada a **UCTAIB** para contribuir al proyecto, permitirá el suministro de **60 bicicletas** para chicas y chicos en el área de RAPHADU.

COLABORADORES	APORTACIÓN
UCTAIB	3.077,58 €
RDT Y LA COMUNIDAD	319,47 €
TOTAL PROYECTO	3.397,05 €





© Sofía Moro / FVF

EQUIPO HUMANO

FUNDACIÓN VICENTE FERRER



FVF

Dirección General
Jordi Folgado Ferrer

**Responsable de Proyectos FVF y
Coordinación con RDT**
Nadia Llorens Díaz

**Responsable de la Delegación de las
Islas Baleares**
Isabel Pizá Alabern

**Técnica de Relaciones con
Asociaciones, empresas y
Fundaciones**
Dolors Mañé Figueres

Técnica de Sensibilización
Alicia Rosselló Brekke

RURAL DEVELOPMENT TRUST



RDT

**CDC y Familias del alumnado
beneficiario**

Directora Ejecutiva
Anna Ferrer

Director de Programas
Moncho Ferrer

Director del Sector Educación
Chandrasekhara Naidu

**Director del Departamento de
Proyectos**
Dr. Hari Narayana Rao

**Director del Departamento de
Finanzas**
Sanjeev Sangwan



UN COMPROMISO SOLIDARIO

© FVF

Con su vinculación a la FVF, UCTAIB contribuye de forma eficaz en el desafío de erradicar la pobreza extrema y favorecer la igualdad de oportunidades entre las comunidades más desfavorecidas de la India.

Vuestra colaboración posibilita la puesta en práctica de las políticas de responsabilidad social de la empresa por medio de un trabajo con visión a largo plazo y gran impacto colectivo, junto a una organización con profundo conocimiento de la realidad donde actúa. Se establece, así, una alianza productiva, fundamental para crear valor compartido con base en el liderazgo, la responsabilidad, la confianza y la solidaridad.

Nuestro compromiso con la transparencia es total. No sólo os mantendremos informados del desarrollo del proyecto sino que, además, tendréis la oportunidad de viajar a la India y conocer junto a vuestros compañeras y compañeros, los logros conseguidos con vuestra colaboración. Hacer partícipe a vuestro equipo ayudará a aumentar la motivación y el vínculo con la cooperativa.

¡Estaremos encantados de recibirlos en Anantapur!

CARTA DE SOLICITUD

Apreciados Apiciadas y apreciados, colaboradores de UCTAIB:

Desde la Fundación Vicente Ferrer estamos comprometidos con la tarea de mejorar las condiciones de vida de las personas más vulnerables en los estados de Andhra Pradesh y Telangana, en el sureste de la India.

Queremos compartir con vosotros este desafío, por lo que os presentamos el proyecto de **entrega de 60 bicicletas a estudiantes de secundaria**, que supondrá un cambio en la vida de estos menores y sus familias.

Juntos, UCTAIB y la Fundación Vicente Ferrer, seremos los promotores del desarrollo económico y social de esta zona y continuaremos avanzando por el camino que emprendimos hace ya 50 años. El objetivo a largo plazo es el de favorecer unas condiciones de vida dignas para los habitantes de estos territorios, los verdaderos protagonistas de este proceso de transformación.

Por ello, **agradecemos vuestra implicación y apoyo** para poner fin a la pobreza en todas sus formas, reducir la desigualdad y promover el desarrollo humano sostenible para las comunidades más desfavorecidas de Andhra Pradesh y Telangana. UCTAIB pasa a ser una pieza fundamental en nuestro trabajo. Ya hemos avanzado mucho, pero todavía nos queda mucho por lograr.

Quedamos a vuestra total disposición para aclarar cualquier consulta o facilitaros información adicional.

Gracias por ayudarnos a hacerlo todo más humano, transformando la sociedad en humanidad.

Recibid un cordial saludo,



Isabel Pizá Alabern
Responsable de la Delegación de las Islas Baleares
Fundación Vicente Ferrer

“Mi trabajo consiste en conseguir sueños imposibles”.

Vicente Ferrer

MUCHAS GRACIAS

Isabel Pizá Alabern

Responsable de la Delegación de las Islas Baleares

ipiza@fundacionvicenteferrer.org

Fundación Vicente Ferrer

C/ Patronat Obrer 14b - 07006 Palma

900 111 300

www.fundacionvicenteferrer.org



Fundacionvicenteferrer



@fvicenteferrer