

## Secció III. Altres disposicions i actes administratius

### ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

**877**

*Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa de modificació de la Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa de 4 d'abril de 2025 per la qual s'aproven les instruccions relatives al procediment per autoritzar la flexibilització de la durada de les diferents etapes educatives als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals*

**Fets**

1. En el BOIB núm. 44, de 10 d'abril, es va publicar la Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per la qual s'aproven les instruccions relatives al procediment per autoritzar la flexibilització de la durada de les diferents etapes educatives als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals.
2. Un cop realitzades diverses consultes en relació al contingut de la Resolució, és necessari modificar-la en aquells aspectes que contenen una interpretació errònia del conjunt de normes superiors que regulen les possibilitats de flexibilitzar la durada de les diferents etapes educatives.
3. D'acord amb el Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, la Direcció General de Primera Infància és l'òrgan competent en matèria d'atenció a la diversitat, i, en conseqüència, li correspon dictar aquesta resolució.

**Fonaments de dret**

1. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.
2. El Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació infantil.
3. El Reial decret 157/2022, d'1 de març, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació primària.
4. El Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació secundària obligatòria.
5. El Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del batxillerat.
6. L'article 109.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, que estableix que les administracions públiques poden rectificar en qualsevol moment, d'ofici o a instància de les persones interessades, els errors materials, de fet o aritmètics existents en els seus actes.
7. La Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa de 4 d'abril de 2025, per la qual s'aproven les instruccions relatives al procediment per autoritzar la flexibilització de la durada de les diferents etapes educatives als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals.
8. El Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Per tot això, dict la següent

**Resolució**

1. Modificar la Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa de 4 d'abril de 2025 per la qual s'aproven les instruccions relatives al procediment per autoritzar la flexibilització de la durada de les diferents etapes educatives als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals.
2. Publicar aquesta Resolució en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

## Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la seva publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears, d'acord amb l'article 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També es pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el Butlletí Oficial de les Illes Balears, d'acord amb els articles 10 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

(Signat electrònicament: 22 de gener de 2026)

**La directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa**  
Neus Riera Estarellas

## ANNEX 1

**Modificacions a la Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa de 4 d'abril de 2025 per la qual s'aproven les instruccions relatives al procediment per autoritzar la flexibilització de la durada de les diferents etapes educatives als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals**

### Primera modificació

Es dona una nova redacció al punt 2.1. de l'annex 1. La redacció modificada és la següent:

2.1. La flexibilització de la durada de les distintes etapes del sistema educatiu consisteix en la incorporació de l'alumne a un nivell superior a aquell que li correspondria cursar amb independència de la seva edat. Aquesta mesura podrà adoptar-se fins a un màxim de dues vegades: una sola vegada en l'ensenyament bàsic obligatori i/o una sola vegada en els ensenyaments postobligatoris.

### Segona modificació

Es dona una nova redacció al primer paràgraf del punt 3. de l'annex 1. La redacció modificada és la següent:

3. Consideracions específiques per a la flexibilització del període d'escolarització

Una vegada es preveu que la flexibilització és la mesura més adequada per al desenvolupament acadèmic, l'equilibri personal i la socialització de l'alumne, i que aquest té assolits els objectius, sabers bàsics i competències dels nivells que avançarà, es podrà sol·licitar la flexibilització amb les següents condicions i limitacions respecte a la reducció de les diferents etapes educatives:

### Tercera modificació

Es dona una nova redacció al punt 3.1. de l'annex 1. La redacció modificada és la següent:

3.1. A l'etapa d'educació infantil no es permet flexibilitzar.

### Quarta modificació

Es dona una nova redacció al punt 3.2. de l'annex 1. La redacció modificada és la següent:

3.2.A l'etapa d'educació primària es preveu la possibilitat de flexibilitzar la durada, amb una reducció màxima d'un curs al llarg de tota l'etapa. Aquesta reducció podrà proposar-se, si es considera adient, en el darrer any d'escolarització de l'etapa d'educació infantil. En aquest cas l'alumne iniciarà l'educació primària avançant un nivell.

### Cinquena modificació

Es dona una nova redacció al punt 3.3. de l'annex 1. La redacció modificada és la següent:





3.3. A l'etapa d'educació secundària es possibilita la flexibilització de manera que pugui reduir-se'n la durada un curs. Aquesta flexibilització, sempre que no s'hagi exhaurit la mesura durant l'etapa d'educació primària, es pot donar de dues maneres: anticipar un curs l'inici de l'escolarització en l'etapa, deixant de cursar sisè d'educació primària, o reduir un curs dins l'etapa d'educació secundària obligatòria. L'aplicació d'aquesta mesura en cap cas no pot implicar que l'alumne deixi de cursar quart d'educació secundària obligatòria.

