



Universitat
de les Illes Balears

40 anys Llei de normalització lingüística

La llengua al sistema educatiu

L'àmbit de l'ensenyament és un dels eixos centrals de la normalització lingüística a les Illes Balears. L'LNL estableix que el català, com a llengua pròpia, és oficial a tots els nivells educatius (article 17) i n'impulsa l'ús com a llengua vehicular de l'ensenyament (article 22).

La llei reconeix també el dret de l'alumnat a rebre el primer ensenyament en la seva llengua —català o castellà—, però alhora encomana als poders públics garantir la presència normal del català a l'escola. L'objectiu és que tot l'alumnat hagi assolit una competència plena en les dues llengües oficials en haver acabat l'etapa obligatòria.

Per fer-ho possible, l'LNL estableix com a requisit clau per al professorat el domini oral i escrit del català i del castellà. (article 23).

Aquest marc legal es desenvolupa especialment a partir dels anys noranta amb l'aprovació de normes com el **Decret de mínims** de 1997, que estableix que almenys la meitat de les assignatures s'han d'impartir en català. Aquest punt de partida ha format part del consens educatiu durant gairebé trenta anys, i ha quedat recollit en l'article 135.3 de la Llei d'educació de les Illes Balears, aprovada el 2022.



Manifestació contra el TIL a Palma, 2013.

Tot i això, aquest model ha viscut moments de forta controvèrsia. El **Tractament Integrat de Llengües (TIL)**, impulsat el 2013 pel Govern de les Illes Balears, pretenia introduir un model trilingüe amb presència equilibrada de català, castellà i anglès, cosa que, de fet i no de dret, reduïa el paper del català com a llengua vehicular.

La implantació del TIL va generar una gran mobilització social en defensa de l'escola en català, amb el suport de docents, famílies i amplis sectors de la societat. El conflicte es va traduir en vagues i manifestacions massives. A partir de distints recursos judicials, el TIL va ser suspès pels tribunals i, posteriorment, anul·lat. D'aquesta manera, es torna al model lingüístic sustentat en l'LNL i el Decret de mínims, basat en el paper central del català com a llengua vehicular de l'ensenyament.