

**cooperatives**  
de treball UNIO DE LES  
ILLES BALEARS

**UCTAIB**

**PROPUESTA DE COLABORACIÓN 2019**

© Daniel Balda

## **IMPULSANDO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN**

*Proyecto de construcción de una escuela-centro comunitario*



© Albert Uriach

*“El mayor acontecimiento nace cuando se realiza una obra buena”.*

- PRESENTACIÓN
- LA FUNDACIÓN VICENTE FERRER
- LOCALIZACIÓN
- NUESTRA ACTUACIÓN EN KOKKANTI
- LA EDUCACIÓN COMO MOTOR DE CAMBIO
- UNA COMUNIDAD ACTIVA Y PARTICIPATIVA
- POBLACIÓN BENEFICIARIA
- OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS
- PROCESO DE CONSTRUCCIÓN
- PLANOS DE UNA ESCUELA
- PRESUPUESTO
- APORTACIÓN DEL COLABORADOR
- ESTADO ACTUAL DE LAS INSTALACIONES
- EQUIPO HUMANO
- UN COMPROMISO SOLIDARIO
- CARTA DE AGRADECIMIENTO

**Vicente Ferrer**



# PRESENTACIÓN

Apreciadas y apreciados, amigos de UCTAIB:

Poco tiempo después de llegar a la India, Vicente Ferrer comprendió que las personas más vulnerables podían salir de la pobreza extrema. Solo hacía falta superar la resignación y vencer la falta de autoestima. Con su empeño, consiguió involucrar a las comunidades desfavorecidas de las zonas rurales para conseguir esa transformación. Muchas personas trabajan, día a día, para continuar el legado humanista de Vicente Ferrer, y con su acción están contribuyendo a cambiar el presente y el futuro de cerca de tres millones de personas en más de 3.600 pueblos de los estados de Andhra Pradesh y Telangana, en el sur de la India.

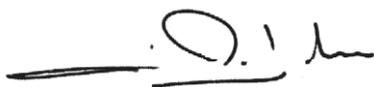
La Fundación apoya en la India a las comunidades empobrecidas y a los colectivos particularmente vulnerables: niñas y niños, mujeres y personas con discapacidad. Trabaja para cubrir sus necesidades principales. Les proporciona formación, seguridad y acompañamiento para reducir la pobreza y las desigualdades y propiciar bienestar e integración social en ámbitos como el derecho a la educación, el acceso a una vivienda digna, asegurar una nutrición equilibrada; contribuir al empoderamiento de las mujeres y garantizar el acceso a la salud, entre otros.

La Fundación Vicente Ferrer (FVF) en España se encarga de asegurar los recursos necesarios para que Rural Development Trust (RDT), forma jurídica de la Fundación en la India, pueda continuar los proyectos de desarrollo integral de acuerdo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), creados para construir la humanidad del siglo XXI.

Este 2019, la Fundación Vicente Ferrer cumple 50 años de trabajo en la India. Este medio siglo lo resumimos en tres palabras: dignidad, cambio e igualdad porque a lo largo de este tiempo hemos construido futuros y esperanzas.

Para llevar a cabo esta transformación social vuestro apoyo es imprescindible. Vicente Ferrer decía que su trabajo consistía en conseguir sueños imposibles. Vosotros tenéis ahora un papel fundamental para contribuir a mantener vivo su legado y mejorar la vida de millones de personas en la India.

Recibid un cordial saludo,



**Jordi Folgado Ferrer**

**Director general de la Fundación Vicente Ferrer**

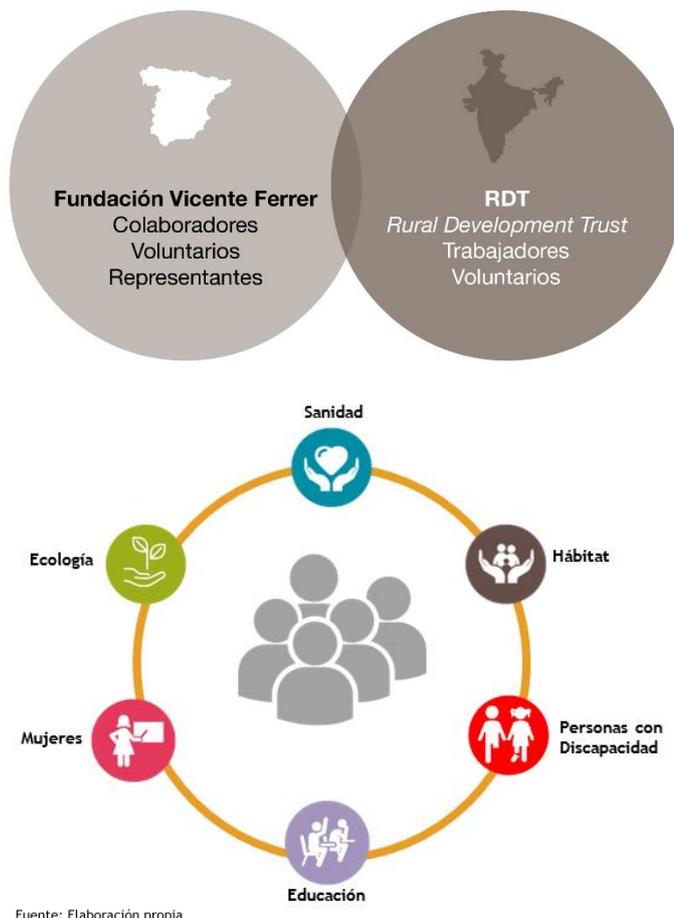
# LA FUNDACIÓN VICENTE FERRER

La Fundación Vicente Ferrer es una ONG de desarrollo comprometida desde 1969 con el proceso de transformación de una de las zonas más empobrecidas del sur de la India: los estados de Andhra Pradesh y Telangana. Creemos en las personas y en el poder de la acción. Por eso implicamos a los grupos especialmente vulnerables y a las comunidades más desfavorecidas para lograr la justicia social y un desarrollo sostenible.

En **España**, la Fundación Vicente Ferrer (FVF) lleva a cabo ese trabajo a través de su red de **colaboradores, voluntarios, trabajadores y representantes comprometidos** con la filosofía de la acción que siempre nos ha orientado para construir un futuro mejor para las generaciones futuras.

En **la India**, nuestra contraparte local **Rural Development Trust (RDT)** gestiona un amplio programa de desarrollo integral, trabajando codo con codo con las comunidades beneficiarias. Más de 2.000 trabajadores locales y voluntarios trabajan por la transformación económica y social de las personas más empobrecidas, acompañándolas en su lucha por un futuro digno.

El trabajo en sanidad, educación, hábitat, ecología así como la intervención junto a los colectivos más discriminados socialmente, las mujeres y las personas con discapacidad, ha dado lugar a un modelo ejemplar en el marco de la cooperación. La organización tiene como objetivo conseguir una mejora de las condiciones de vida de las comunidades más empobrecidas, trabajando simultáneamente en diferentes sectores, entre ellos, el de **Educación**, en el cual se enmarca este proyecto.





Según los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por las Naciones Unidas, todos los países tienen la oportunidad de adoptar un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en 2030.

En la India más del 70% de la población vive en zonas rurales, pero en la mayoría de estos pueblos no tienen acceso ni a sanidad, ni a educación. El desarrollo sostenible de cualquier sociedad comienza con una educación de calidad. Después del trabajo de la Fundación hemos logrado alcanzar prácticamente la educación primaria universal, y ahora nuestro objetivo es que terminen el ciclo de enseñanza secundaria, sobre todo las niñas, y avancen a la universitaria. Por eso, impulsamos el derecho a que todas las personas puedan recibir una educación de calidad, inclusiva y equitativa.

La FVF trabaja de manera global para conseguir los siguientes ODS:





# NUESTRA ACTUACIÓN EN KOKKANTI

En la aldea de KOKKANTI constituida por 300 familias, de las cuales 85 familias (integradas por un total de 367 personas) son beneficiarias directas de la Fundación, desde el año 2006 se han desarrollado los siguientes proyectos:

SECTORES	ACCIONES REALIZADAS
Hábitat	
Viviendas	✓
Viviendas Adaptadas	✓
Educación	
Escuela	✓
Sanidad	
Nutrición	✓
Mujeres	
Sangham (asociación)	✓
Personas con discapacidad	
Sangham (asociación)	✓

En la tabla anterior mostramos las acciones realizadas en esta aldea. Hemos recorrido un largo camino para acabar con la pobreza extrema en la India, como es el caso de la aldea de Kokkanti, pero aún queda mucho trabajo por hacer. El cambio es posible y vosotros formáis parte de él.



## LA EDUCACIÓN COMO MOTOR DEL CAMBIO

© Albert Uriach

El objetivo fundamental de la construcción de escuelas es hacer posible el acceso a la educación, entendido como base fundamental del desarrollo de la comunidad. La educación es el punto clave para su crecimiento personal, su libertad y su independencia.

El proyecto se basa en la construcción de un nuevo edificio que funcionará con el doble uso de escuela complementaria y centro comunitario. Se tratará por tanto de un espacio creado por y para la comunidad, donde se impartirá una educación complementaria, gratuita y de calidad a niños y niñas de comunidades desfavorecidas; además se convertirá en el centro comunitario de la aldea, donde sus habitantes podrán reunirse para tratar temas comunes y de este modo fortalecer lazos y considerar a la comunidad como ente propio.

El principal objetivo de este espacio/infraestructura es impartir una educación básica complementaria gratuita y de calidad, que permita reforzar el nivel educativo y las capacidades de la población beneficiaria del proyecto, con el fin de paliar la discriminación que sufren en los espacios educativos públicos y evitar que vean mermadas sus oportunidades de continuidad en el sistema educativo. Para esto se llevarán a cabo clases de refuerzo cada día de 7h a 8:30h de 16h a 18h donde se impartirán matemáticas, ciencias, y telugu (lengua del estado de Andhra Pradesh, al sureste de India).

### FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

**Localización:**

Aldea de KOKKANTI

**Personas beneficiarias directas:**

367 personas

El segundo objetivo es fortalecer y empoderar a la comunidad de intervención del proyecto, ofreciendo un espacio de reunión y de participación comunitaria. Esto permite generar una conciencia social que les sitúe como actores representativos de su desarrollo frente a instituciones públicas o privadas.

Cuando RDT inició su programa de educación, la matriculación de niños/as pertenecientes a las comunidades más desfavorecidas era de un 10-15%. De los matriculados, tan solo un 15% finalizaban la enseñanza básica y el resto abandonaba los estudios: los niños para dedicarse a la agricultura o ganadería y las niñas para dedicarse a labores domésticas y a cuidar de sus hermanos/as menores.

Hoy, la tasa de alfabetización de Andhra Pradesh supera la del resto del país. En Anantapur, existe una generación de jóvenes adultos alfabetizados que han crecido en las escuelas de la Fundación Vicente Ferrer. Algunos de ellos ejercen como profesores de su propia comunidad. Las escuelas que se construyen sirven además de edificios comunitarios, centros de reunión de la comunidad.

Desde el año 1987 hasta el 2019, la VFF-RDT ha puesto en marcha **1.586** escuelas.





## UNA COMUNIDAD ACTIVA Y PARTICIPATIVA

Las personas de la aldea se reúnen periódicamente en la asamblea del pueblo y trasladan sus necesidades al Comité de Desarrollo de la Comunidad (CDC). El CDC expone las prioridades, colabora en la obtención de los terrenos y la distribución de las brigadas de trabajo, entre otras funciones. Posteriormente, el Comité identifica y selecciona a las personas beneficiarias.

El programa de construcción de una escuela/centro comunitario se desarrolla con la implicación activa de toda la comunidad y con el respaldo técnico y financiero de los especialistas de RDT. Esto fomenta un sentimiento de responsabilidad por el desarrollo integral de sus comunidades, y garantiza el buen funcionamiento y la sostenibilidad de los programas.

### ASAMBLEA DEL PUEBLO

- Se reúne cada 2 meses para poner en común inquietudes y propuestas de mejora.
- Las decisiones se trasladan al Comité de Desarrollo de la Comunidad.

### COMITÉ DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD (CDC)

- Formado por 7 líderes elegidos por la comunidad (4 hombres y 3 mujeres).
- Representa al pueblo y ejerce de portavoz ante la FVF para plantear los problemas y retos comunitarios.

### ORGANIZADOR DE LA COMUNIDAD

- Es el nexo entre la FVF y los CDC.
- Tiene entre 6 y 8 CDC a su cargo.
- Detecta necesidades, identifica a las personas beneficiarias, forma los comités y da apoyo en la implementación del proyecto.

En el pueblo de Kokkanti no existe un edificio permanente que se pueda utilizar como escuela comunitaria de refuerzo ni como centro para la comunidad, por lo tanto, a los miembros de Comité de Desarrollo Comunitario les resulta difícil no solo administrar escuelas comunitarias sino también organizar reuniones de las asociaciones y organizaciones del pueblo.

Además, se priorizan aquellas poblaciones en las que el desarrollo de proyectos previos de cohesión de la comunidad (asociaciones de mujeres, de personas con discapacidad, etc.) hayan propiciado una base sólida de capacidad de autogestión. De esta forma, se pretende que la escolarización no constituya una fase aislada de escasos resultados en un contexto de discriminación, sino la base fundamental del desarrollo e integración social de la comunidad.

Los criterios adoptados para proponer el pueblo de referencia para construir allí la escuela/centro comunitario son los siguientes:

## CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL PUEBLO

**Disponibilidad del terreno debidamente registrado a nombre de la comunidad y ofrecido por el gobierno, comprado a otros o donado para la construcción propuesta.**

**Funcionamiento regular de la escuela comunitaria con un número adecuado de niños/as asistentes a la escuela primaria.**

**Uso regular del centro por parte de las organizaciones y asociaciones del pueblo con asistencia continuada y regular de sus miembros.**

**Actitud positiva de la comunidad de destino hacia la organización e implicación activa en todos sus programas de intervención.**

**No disponibilidad de un lugar apropiado para que las organizaciones locales puedan llevar a cabo talleres de concientización y reuniones mensuales de sus miembros, distribuir el programa nutricional del gobierno y realizar visitas médicas.**



## POBLACIÓN BENEFICIARIA

© FVF

Los beneficiarios directos del proyecto son los niños y niñas, que asistirán a las clases complementarias en la aldea de **KOKKANTI**, con edades comprendidas entre los 6 y los 11 años. Son 14 niñas y 25 niños repartidos en diferentes cursos de educación primaria, desde Preescolar hasta V:

BENEFICIARIOS DE LA ESCUELA DE KOKKANTI			
	Niños	Niñas	Total
Cursos I-V	11	14	25
Cursos Superiores	21	16	37
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>62</b>

Además también son beneficiarios/as directos/as los miembros de los CDC de la comunidad, así como los *sanghams* de mujeres y los *sanghams* de personas con discapacidad, asociaciones locales de apoyo y fortalecimiento de estos colectivos.

Dado que las escuelas no sólo servirán para dar clases, sino como espacio comunitario, en el cual se podrán fortalecer las capacidades y dinámicas de las organizaciones locales, se valora que los y las beneficiarios/as directos/as no sólo serán los niños/as y niñas sino también las personas que pertenecen a los CDC y otras organizaciones sociales.

En el caso de este proyecto, los colectivos y asociaciones que se beneficiarán directamente del centro comunitario serán los identificados en la siguiente tabla, lo que supondrá un total de 27 personas.

Organización	Hombres	Mujeres	Total
Miembros del CDC	4	3	7
Asociación de Mujeres	--	11	11
Asociaciones de Personas con Discapacidad	5	4	9
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>27</b>

Por otro lado, también se utilizará el centro por parte de alumnos de secundaria para estudiar en sus descansos vacacionales o cuando lo necesiten, y por los beneficiarios del Programa Nutricional que acudirán periódicamente al centro comunitario para recibir sus tratamientos

Para el presente proyecto se prevé que el uso por parte de estos colectivos sea el siguiente:

Usuarios	bebes	Personas mayores	Total
Beneficiarios/as del Programa Nutricional	4	6	10
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>



# OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

## OBJETIVO GENERAL

Facilitar a la comunidad desfavorecida de la aldea de KOKKANTI el acceso a una educación de calidad para sus hijos/as de 6 a 11 años, tomando siempre como fundamento la participación activa de la comunidad y la gestión comunitaria.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### CORTO PLAZO

Construir una escuela y centro comunitario con la implicación de toda la comunidad.

### MEDIO PLAZO

Proveer una educación complementaria de preescolar a quinto curso a los niños y niñas beneficiarios, de entre 6 y 16 años, promoviendo la alfabetización y la enseñanza básica. Además de crear una cohesión social entre los miembros de la comunidad mediante la puesta en funcionamiento de la escuela como edificio comunitario de reunión de *shangams*, del Comité de Desarrollo de la Comunidad (CDT) y como sede del programa nutricional.

### LARGO PLAZO

Crear un sentimiento de cohesión comunitaria a través de la posesión de un lugar de uso permanente y de gestión compartida.



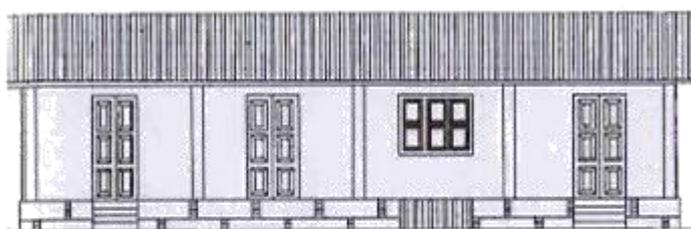


# PROCESO DE CONSTRUCCIÓN

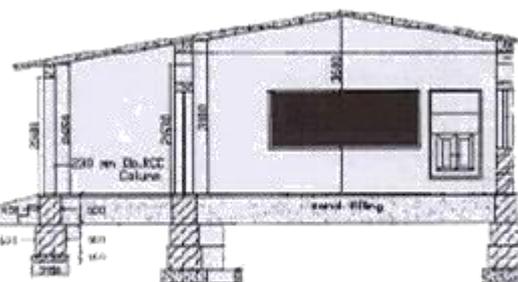
La construcción de esta escuela tiene una duración aproximada de doce meses, y está previsto que los trabajos empiecen en las próximas semanas:



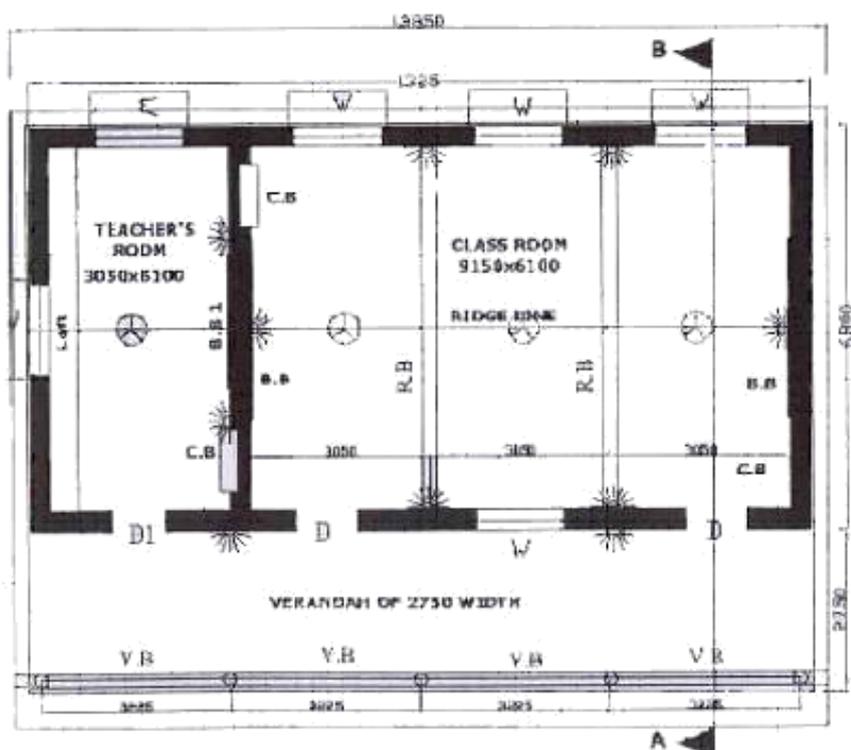
# PLANOS DE LA ESCUELA



**ELEVATION**



**SECTION - AB**



**PLAN**

REFERENCES		
DOOR	D	- 1050X2100
DOOR	D1	- 900X2100
WINDOW	W	- 1500X1200
VENTILATOR	V	- 750X150
BLACK BOARD	B.B	- 3050X1200
BLACK BOARD	B.B.1	- 2400X1200
CUP BOARDS	C.B	- 900X1500

-  FAN POINT
-  LIGHT POINT

# PRESUPUESTO

El coste de construir una escuela/centro comunitario es de **11.487,00 euros**. Las aportaciones de los colaboradores de España cubren los costes de los materiales de construcción y la mano de obra mientras que las aportaciones de la India cubren los gastos administrativos y los terrenos. Como norma, el proyecto no se iniciará hasta conseguir el 50% de su coste total.

Partidas	Aportaciones España	Aportaciones India		TOTAL COSTE
		RDT	Comunidad	
<b>A. COSTES DIRECTOS</b>				
I. Terrenos			51.000 Rs	51.000 Rs
II. Construcción	773.500 Rs			773.500 Rs
III. Personal Local		28.400 Rs		28.400 Rs
IV. Funcionamiento		22.000 Rs		22.000 Rs
V. Viajes y estancias		3.600 Rs		3.600 Rs
<b>B. COSTES INDIRECTOS</b>				
Monitoreo		6.000 Rs		6.000 Rs
<b>TOTAL RUPIAS</b>	<b>773.500 Rs</b>	<b>60.000 Rs</b>	<b>51.000 Rs</b>	<b>884.500 Rs</b>
<b>TOTAL EUROS</b>	<b>10.045,45 €</b>	<b>779.22 €</b>	<b>662.33 €</b>	<b>11.487,00 €</b>

**Nota:** El tipo de cambio aplicado es de 77 rupias por 1 €. La rupia es la moneda oficial de la India.

El tipo de cambio entre el euro y la rupia varía en función de sus cotizaciones en los mercados monetarios. A causa de esta variación, desde la FVF se aplican unos tipos de cambio basados en los valores registrados en un período de referencia. Al ser variables, la FVF asume el riesgo de las posibles fluctuaciones. Si hay diferencias negativas, se compromete a asumirlas y

# APORTACIÓN DEL COLABORADOR

completar el coste del proyecto. Si se producen diferencias positivas, los beneficios se reinvierten en el programa de desarrollo integral.

La cantidad de **10.045,45 euros** solicitada a **UCTAIB** para contribuir al proyecto, permitirá la construcción de una escuela/centro comunitario en el pueblo de **KOKKANTI**. El 100% del importe donado se transferirá para la construcción de la escuela en dicha aldea.

COLABORADORES	APORTACIÓN
UCTAIB	10.045,45 €
RDT y LA COMUNIDAD DE BENEFICIARIOS	1.441,56 €
<b>TOTAL PROYECTO</b>	<b>11.487,00 €</b>



# ESTADO ACTUAL DE LAS INSTALACIONES

A continuación se muestran fotografías de la situación actual de los niños y niñas de las comunidades desfavorecidas de la aldea KOKKANTI, que asistirán al nuevo centro:





## EQUIPO HUMANO

© FVF

### FUNDACIÓN VICENTE FERRER



**FVF**

**Dirección General**  
Jordi Folgado Ferrer

**Responsable de Proyectos FVF y  
Coordinación con RDT**  
Nadia Llorens Díaz

**Responsable de la Delegación de las  
Islas Baleares**  
Isabel Pizá Alabern

**Técnica/o de Relaciones con  
asociaciones, empresas y  
Fundaciones**  
Dolors Mañé Figueras

**Técnica de Sensibilización**  
Alicia Rosselló Brekke

### RURAL DEVELOPMENT TRUST



**RDT**

CDC y Familias beneficiarias de la  
localidad de **KOKKANTI**

**Directora Ejecutiva**  
Anna Ferrer

**Director de Programas**  
Moncho Ferrer

**Director del Sector Educación**  
D. Chandrasekhar Naidu

**Director del Departamento de  
Proyectos**  
Dr. Hari Narayana Rao

**Director del Departamento de  
Finanzas**  
Sanjeev Sangwan

# UN COMPROMISO SOLIDARIO

Con vuestra vinculación a la FVF, estáis contribuyendo de forma eficaz en el desafío de erradicar la pobreza extrema y favorecer la igualdad de oportunidades entre las comunidades más desfavorecidas de la India.

Vuestra colaboración posibilita la puesta en práctica de las políticas de responsabilidad social de la empresa por medio de un trabajo con visión a largo plazo y gran impacto colectivo, junto a una organización con profundo conocimiento de la realidad donde actúa. Se establece así, una alianza productiva, fundamental para crear valor compartido con base en el liderazgo, la responsabilidad, la confianza y la solidaridad.

Nuestro compromiso con la transparencia es total. No sólo os mantendremos informados del desarrollo del proyecto sino que, además, tendréis la oportunidad de viajar a la India y conocer, junto a vuestros compañeros y compañeras, los logros conseguidos gracias a vuestra colaboración. Hacer partícipe a vuestro equipo ayudará a aumentar la motivación y el vínculo con la asociación.

**¡Estaremos encantados de recibirlos en Anantapur!**



# CARTA DE SOLICITUD

Apreciados amigos y amigas, de UCTAIB:

Desde la Fundación Vicente Ferrer estamos comprometidos con la tarea de mejorar las condiciones de vida de las personas más vulnerables en los estados de Andhra Pradesh y Telangana, en el sureste de la India.

Queremos compartir con vosotros este desafío, por lo que os presentamos el proyecto de **Construcción de una escuela/centro comunitario en el pueblo de Kokkanti**, que supondrá un cambio en la vida de estos menores y sus familias.

Juntos, UCTAIB y la Fundación Vicente Ferrer, seremos los promotores del desarrollo económico y social de esta zona y continuaremos avanzando por el camino que emprendimos hace ya 50 años. El objetivo a largo plazo es el de favorecer unas condiciones de vida dignas para los habitantes de estos territorios, los verdaderos protagonistas de este proceso de transformación.

Por ello, **agradecemos vuestra implicación y apoyo** para poner fin a la pobreza en todas sus formas, reducir la desigualdad y promover el desarrollo humano sostenible para las comunidades más desfavorecidas de Andhra Pradesh y Telangana. UCTAIB pasa a ser una pieza fundamental en nuestro trabajo. Ya hemos avanzado mucho, pero todavía nos queda mucho por lograr.

Quedamos a vuestra total disposición para aclarar cualquier consulta o facilitaros información adicional.

**Gracias por ayudarnos a hacerlo todo más humano, transformando la sociedad en humanidad.**

Recibid un afectuoso saludo,



Isabel Pizá Alabern.

Delegada de las Islas Baleares.

*“La esperanza es una hermosa  
palabra que no debe salir de  
nuestras vidas”.*

Vicente Ferrer

## MUCHAS GRACIAS

---

Isabel Pizá Alabern

Responsable de la Delegación de las Islas Baleares

[ipiza@fundacionvicenteferrer.org](mailto:ipiza@fundacionvicenteferrer.org)

Fundación Vicente Ferrer

C/ Patronat Obrer 14b - 07006 Palma

900 111 300

[www.fundacionvicenteferrer.org](http://www.fundacionvicenteferrer.org)